

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Газимуро-Заводская средняя общеобразовательная школа

Промежуточный отчет
наставнической пары «учитель – ученик»
в рамках реализации целевой модели наставничества
в 2021-2022 учебном году

Леухина В. С., учитель биологии
МОУ Газимуро-Заводская СОШ

2022 г.

В 2021-2022 г. в МОУ Газимуро-Заводская СОШ реализуется целевая модель наставничества.

Одной из форм наставничества ЦМН является «учитель-ученик». Данная форма предполагает взаимодействие опытного педагога и одарённого ученика. Наставничество осуществляется в целях поддержки формирования личности, саморазвития и раскрытия потенциала наставляемого, подготовку обучающегося к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире, отличительными особенностями которого являются нестабильность, неопределенность, изменчивость, сложность, информационная насыщенность.

В качестве наставника мне была определена ученица 10 «Б» класса **Кольцова Татьяна** - обучающаяся, демонстрирующая высокие образовательные результаты, победитель школьных и региональных олимпиад и соревнований, обладающая лидерскими и организаторскими качествами, лидер класса, принимающая активное участие в жизни школы (конкурсы, общественная деятельность, внеурочная деятельность), которой сложно раскрыть свой потенциал в рамках стандартной образовательной программы, определиться с выбором профессии без сопровождения профессионала.

Взаимодействие наставника и наставляемого ведется в режиме внеурочной деятельности: консультации по предмету биология, знакомство с дополнительной литературой, с ресурсами Интернета по определенным темам, подготовка к конкурсам и олимпиадам, участие в конкурсах и олимпиадах, исследовательская деятельность.

Одним из результатов взаимодействия нашей наставнической пары стало написание исследовательской работы «Тайна урвской болезни». Данная работа была отправлена на Всероссийскую научно-практическую конференцию обучающихся, посвященную 310-летию со дня рождения М.В. Ломоносова «Познаем. Исследуем. Проектируем» и заняла 1 место в номинации «Краеведение».



Таким образом, взаимодействие нашей наставнической пары имеет положительный результат и будет продолжено до достижения поставленных целей.